



# پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

## آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفعه سؤالی  
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: درس ۱ تا ۶

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی (۳)	۳	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
نمره				
	<b>* با توجه به آیات قرآن و احادیث، پاسخ دهید.</b>			
۱	با توجه به آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» بگویید چرا هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود؟			
۰/۵	هر یک از عبارت‌های قرآنی زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید یا شرک هستند؟ الف) «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» ب) «وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»			
۰/۵	آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره <u>ندارد</u> ؟ (۱) تفکر و تصمیم (۲) مسئولیت‌پذیری (۳) احساس رضایت یا پشیمانی			
۰/۵	با دقت نظر در آیه شریفه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» شرط بهره‌مندی از برکات آسمان و زمین چیست؟			
۰/۵	کلام نبوی «هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد...» بیانگر کدام یک از ثمرات اخلاص است؟			
	<b>* درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</b>			
۰/۵	از نظر انسان موحد، هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست؛ از همین رو موحد واقعی همواره انسانی امیدوار است.			
۰/۵	در کسب توفیق الهی، عوامل درونی مانند داشتن روحیه حق‌پذیری، نقش تعیین‌کننده‌ای دارد.			
۰/۵	اختیار، حقیقتی وجدانی و مشهود است که هر کس با ساده‌ترین دلیل و برهان آن را می‌پذیرد.			
	<b>* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.</b>			
۱	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است.)			
	الف) خداوند در تدبیر و اداره جهان شریک و هم‌تایی ندارد.	۱- توحید در ولایت		
	ب) پیامبر اکرم (ص) رساننده فرمان‌های الهی است.	۲- شرک در خالقیت		
	ج) زمینه‌ساز شرک در مالکیت است.	۳- توحید در ربوبیت		
	د) شکرگزاری از خداوندی که پرورش‌دهنده و زارع حقیقی است.	۴- شرک در ولایت		
		۵- توحید عملی		
	<b>* گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b>			
۰/۵	کدام یک از پیامدهای این که افراد و جوامعی که خود را مالک، ولی و پرورش‌دهنده جهان می‌پندارند، <u>نیست</u> ؟ (۱) سرگرم به امور دنیوی شده و خدا را فراموش کرده و همواره از خدا و آخرت غافل‌اند. (۲) پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار غنی و ثروتمند (۳) تخریب و نابودی محیط زیست و آلوده شدن طبیعت زیبا			
	صفحه ۱۱ از ۳			

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
سوالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)		
پایه: دوازدهم رشته: تجربی - ریاضی تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴		
تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: نام و نام خانوادگی:		
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز		
۱۱	این مفهوم که «رحمت واسعة الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار، می‌رسد و منعی ندارد.»، مؤید کدام سنت الهی است؟ (۱) سبقت رحمت بر غضب الهی (۲) تأثیر اعمال انسان در زندگی او (۳) امداد عام الهی	۰/۵
۱۲	کدام یک به علل عرضی اشاره دارد؟ (۱) علت‌هایی که دارای نقش‌های متفاوتی هستند. (۲) علت‌هایی که دارای ویژگی مستقل هستند و در مرتبه‌های مختلف قرار دارند. (۳) علت‌هایی که می‌توان آنان را به عوامل مختلف نسبت داد.	۰/۵
* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۳	حکمت:	۰/۵
۱۴	اختیار:	۰/۵
* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۵	یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟	۰/۵
۱۶	با پایبندی به کدام شعار همه زندگی فرد مسلمان در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده و اجتماع تغییر می‌کند؟	۰/۵
۱۷	تسلیم بودن انسان در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت، منجر به کدام ویژگی در انسان مشرک می‌شود؟	۰/۵
۱۸	اثر عمل «صله رحم و محبت به خویشان» در زندگی انسان چیست؟	۰/۵
۱۹	سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه چه نام دارد؟	۰/۵
۲۰	مفاهیم «قانونمند بودن جهان» و «فرو ریختن دیوار کج و سست» مربوط به قضای الهی است یا تقدیر الهی؟	۱
۲۱	طبق تعالیم اسلامی، اجزای هر عمل را نام ببرید.	۰/۵
* با تدبیر در متن پاسخ دهید.		
۲۲	«شاید برای شما هم اتفاق افتاده باشد که برای خرید یک کالای مهم، با رسیدن به اولین مغازه و دیدن اولین نمونه بر یک کالا دست به خرید نمی‌زنید؛ بلکه به مغازه‌های مختلفی مراجعه می‌کنید یا با جست‌وجو در سایت‌های مختلف خرید کالا و قیمت‌گرفتن و مقایسه کالاها و خواندن نظرات کاربران، سعی دارید که بهترین را انتخاب کنید.» حالا با توجه به اهمیت انتخاب به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) هر سبکی که در زندگی برمی‌گزینیم، ریشه در چه چیزی دارد؟ ب) انتخاب‌های درست انسان باید بر چه اساسی باشد؟ (۲ مورد)	۱/۵
* به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۳	آیا رابطه خدا با جهان مانند رابطه بنا با مسجد است؟ توضیح دهید.	۱
۲۴	اعتقاد به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات مانند شفابخشی بیماران، در چه صورتی عین توحید و در چه صورتی شرک است؟	۱
صفحه ۲ از ۳		

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۲۵	ارتباط بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چگونه است؟ توضیح دهید.		
۲۶	تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.		
۲۷	وقتی می‌گوییم: «وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست»، چه معنایی دارد؟		
۲۰	پیروز باشید		
	صفحه ۳ از ۳		



# پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



پاسخبرگ دین و زندگی (۳)

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
------	----------	------

دقت در آیات و حدیث

۱	..... .....	۱
۰/۵	الف) ..... ب) .....	۲
۰/۵	.....	۳
۰/۵	.....	۴
۰/۵	.....	۵

درستی یا نادرستی گزاره‌ها

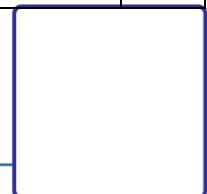
۰/۵	.....	۶
۰/۵	.....	۷
۰/۵	.....	۸

کشف ارتباط

۱	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۹
---	--	---

انتخاب گزینه مناسب

۰/۵	.....	۱۰
۰/۵	.....	۱۱



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۱۲	.....	۰/۵
تعریف اصطلاحات		
۱۳	..... .....	۰/۵
۱۴	.....	۰/۵
پاسخ کوتاه		
۱۵	.....	۰/۵
۱۶	.....	۰/۵
۱۷	.....	۰/۵
۱۸	.....	۰/۵
۱۹	.....	۰/۵
۲۰	.....	۱
۲۱	.....	۰/۵



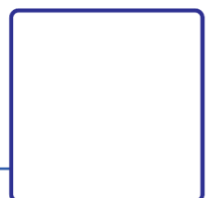
ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
سوالات متن		
۲۲	الف) ..... ب) .....	۱/۵
پاسخ کامل (تشریحی)		
۲۳	..... .....	۱
۲۴	..... ..... .....	۱
۲۵	..... ..... .....	۱/۵



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۴	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

نمره	پاسخ‌برگ	ردیف
۱/۵	..... ..... .....	۲۶
۱/۵	..... ..... .....	۲۷
۲۰	موفق باشید.	





# پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

## آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

بودجه آزمون: درس ۱ تا ۶

ویراستاران

فرشته کیانی

طراحان

حامد دورانی

درس

دین و زندگی (۳)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

## مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

## بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

## نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

## ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

## نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

## تیم اجرایی و تولید آزمون

مرضیه بنیانی	یگانه پوراابراهیم	زهرة جعفری	فائزه زارع
محدثه شیخ علی	محدثه عربگری	ساره محمدعلی نسب	زینب مرتضوی

## سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ما با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

## دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته: تجربی - ریاضی	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>خداوند نور هستی است (۰/۲۵) یعنی یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند، (۰/۲۵) به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند (۰/۲۵) و وجودشان به وجود او وابسته است. (۰/۲۵) (ص ۱۱ درس ۱)</p> <p>ترجمه آیه قرآنی: «خداوند نور آسمان‌ها و زمین است.»</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p>	۱	
۲	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>الف) شرک در خالقیت (۰/۲۵) (ص ۲۲ درس ۲) ب) اصل و حقیقت توحید (۰/۲۵) (ص ۲۳ درس ۲)</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر</b></p> <p>* به واژه‌های «شرکاء»، «خلقوا» و «واحد» دقت کنید.</p>	۰/۵	
۳	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>گزینه ۳ (احساس رضایت یا پشیمانی) (۰/۵) (ص ۵۴ و ۵۵ درس ۵)</p> <p>ترجمه آیه: «ما راه را به او نشان دادیم، یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس»</p> <p><b>دقت کنید!</b></p> <p>«احساس رضایت یا پشیمانی» در کتاب درسی آیه مرتبط ندارد و آیه مطرح شده در صورت سؤال می‌تواند به دو موضوع «تفکر و تصمیم» و «مسئولیت‌پذیری» اشاره داشته باشد.</p> <p><b>۲۰ شو: برخی از شواهد وجود اختیار در آدمی</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">برخی از شواهد وجود اختیار در انسان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(۱) تفکر و تصمیم</li> <li>(۲) احساس رضایت یا پشیمانی</li> <li>(۳) مسئولیت‌پذیری</li> </ul> </div>	۰/۵	
۴	<p><b>مصحح شو</b></p> <p>ایمان (۰/۲۵) و تقوای الهی (۰/۲۵) (ص ۶۶ درس ۶)</p> <p>ترجمه آیه: «و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آنچه مرتکب می‌شدند.»</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر</b></p> <p>این آیه به سنت «تأثیر اعمال انسان در زندگی او» اشاره دارد.</p>	۰/۵	


<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>دستیابی به درجاتی از حکمت (۰/۵) (ص ۴۷ درس ۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>نکته طلایی </p> <p>هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد <b>علت (سبب)</b> ← چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش جاری خواهد شد. <b>معلول (نتیجه)</b></p>	<p>۵</p>													
<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>درست (۰/۵) (ص ۳۲ درس ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>از نظر انسان موحد هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست، گرچه حکمت آن را نداند. از همین رو موحد واقعی همواره انسانی امیدوار است.</p> <p><b>۲۰ شو: ابعاد توحید عملی</b> </p> <table border="1" data-bbox="191 884 1404 1310"> <thead> <tr> <th>بُعد اجتماعی</th> <th>بُعد فردی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرار گرفتن همهٔ ارکان جامعه یا نظام اجتماعی در جهت خداوند و اطاعت همه‌جانبه از او</td> <td>قراردادن تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌ها در جهت خواست و رضایت الهی</td> </tr> <tr> <td>اجرای قوانین الهی در جامعه توسط حاکم اسلامی</td> <td>حکیمانه دانستن تمام اتفاقات و حوادث و در نتیجه امیدوار بودن</td> </tr> <tr> <td>حرکت تمام ابعاد و ارکان جامعه مانند اقتصاد و فرهنگ به سوی اجرای فرمان خداوند و عدالت‌گستری</td> <td>دشواری‌های زندگی را نشانهٔ بی‌مهری خداوند ندانستن، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی دانستن</td> </tr> <tr> <td>عدم پذیرش حکومت کسانی که حق حکومت ندارند (طاغوت)</td> <td>داشتن شخصیتی پایدار و ثابت و برخوردار از آرامش روحی</td> </tr> <tr> <td>مبارزه با ظالمان و حمایت از محرومان و مستضعفان</td> <td rowspan="2">مسئول دانستن خود در برابر دیگر مخلوقات</td> </tr> <tr> <td>عدم دوستی با کسانی که با خدا و مسلمانان دشمنی می‌ورزند.</td> </tr> </tbody> </table>	بُعد اجتماعی	بُعد فردی	قرار گرفتن همهٔ ارکان جامعه یا نظام اجتماعی در جهت خداوند و اطاعت همه‌جانبه از او	قراردادن تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌ها در جهت خواست و رضایت الهی	اجرای قوانین الهی در جامعه توسط حاکم اسلامی	حکیمانه دانستن تمام اتفاقات و حوادث و در نتیجه امیدوار بودن	حرکت تمام ابعاد و ارکان جامعه مانند اقتصاد و فرهنگ به سوی اجرای فرمان خداوند و عدالت‌گستری	دشواری‌های زندگی را نشانهٔ بی‌مهری خداوند ندانستن، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی دانستن	عدم پذیرش حکومت کسانی که حق حکومت ندارند (طاغوت)	داشتن شخصیتی پایدار و ثابت و برخوردار از آرامش روحی	مبارزه با ظالمان و حمایت از محرومان و مستضعفان	مسئول دانستن خود در برابر دیگر مخلوقات	عدم دوستی با کسانی که با خدا و مسلمانان دشمنی می‌ورزند.	<p>۶</p>
بُعد اجتماعی	بُعد فردی														
قرار گرفتن همهٔ ارکان جامعه یا نظام اجتماعی در جهت خداوند و اطاعت همه‌جانبه از او	قراردادن تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌ها در جهت خواست و رضایت الهی														
اجرای قوانین الهی در جامعه توسط حاکم اسلامی	حکیمانه دانستن تمام اتفاقات و حوادث و در نتیجه امیدوار بودن														
حرکت تمام ابعاد و ارکان جامعه مانند اقتصاد و فرهنگ به سوی اجرای فرمان خداوند و عدالت‌گستری	دشواری‌های زندگی را نشانهٔ بی‌مهری خداوند ندانستن، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی دانستن														
عدم پذیرش حکومت کسانی که حق حکومت ندارند (طاغوت)	داشتن شخصیتی پایدار و ثابت و برخوردار از آرامش روحی														
مبارزه با ظالمان و حمایت از محرومان و مستضعفان	مسئول دانستن خود در برابر دیگر مخلوقات														
عدم دوستی با کسانی که با خدا و مسلمانان دشمنی می‌ورزند.															
<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>درست (۰/۵) (ص ۷۱ درس ۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو: امداد خاص (توفیق الهی)</b> </p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>معنی</b> ← آسان نمودن</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>توفیق در اصطلاح دینی</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>مفهوم</b> ← خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند، چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند <b>آسان‌تر به مقصد برسد</b>. (این امداد خاص خداوند، سنت توفیق الهی است.)</p> </div>	<p>۷</p>													

۵/۰	<p><b>مصَحَّح شو</b> </p> <p>نادرست (۰/۵) (ص ۵۳ درس ۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>بررسی دقیق تر</b> </p> <p>دقت کنید، اختیار امری وجدانی و مشهود است و نیازی به استدلال و برهان ندارد.</p>	۸
۱	<p><b>مصَحَّح شو</b> </p> <p>الف) ۳ (توحید در ربوبیت) (۰/۲۵) (ص ۲۰ درس ۲)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو: توحید در ربوبیت</b> </p> <p>عبارات کلیدی مرتبط: پروردگار - تدبیر و پرورش مخلوقات - رب هستی - اداره جهان - هدایت مخلوقات - به پیش بردن - پشتیبان، نیرو و توان تربیت - دست‌اندرکار امری بودن</p> <p>آیات مرتبط:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»</li> <li>• «قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَهُوَ رَبُّكُمْ كُلَّ شَيْءٍ»</li> </ul> <p>ب) ۱ (توحید در ولایت) (۰/۲۵) (ص ۱۹ و ۲۰ درس ۲)</p> <p><b>۲۰ شو: توحید در ولایت</b> </p> <p>عبارات کلیدی مرتبط: حق تصرف و تغییر - ولایت و سرپرستی - فرمانروایی - ولی - حاکم - حکم - پیامبر رساننده فرمان الهی</p> <p>آیه مرتبط: «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»</p> <p>ج) ۲ (شرك در خالقیت) (۰/۲۵) (ص ۲۱ درس ۲)</p> <p>د) ۵ (توحید عملی) (۰/۲۵) (ص ۲۰ و ۳۱ و ۳۲ درس‌های ۲ و ۳)</p>	۹
۵/۰	<p><b>مصَحَّح شو</b> </p> <p>گزینه ۱ (۰/۵) (ص ۳۶ و ۳۷ درس ۳)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو: پیامدهای این که افراد و جوامعی که خود را مالک، ولی و پرورش دهنده جهان می‌دانند</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تخریب محیط زیست (طبیعی)</li> <li>• آلوده شدن طبیعت (طبیعی)</li> <li>• پیداشدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند (اجتماعی)</li> </ul> <p>این افراد مانند فرعون که «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى» می‌گفت و خود را پروردگار بزرگ مردم معرفی می‌کرد؛ خود را مالک دیگر جوامع می‌پندارند و برای آن‌ها تصمیم‌گیری می‌کنند.</p>	۱۰
۵/۰	<p><b>مصَحَّح شو</b> </p> <p>گزینه ۳ (امداد عام الهی) (۰/۵) (صفحه ۶۶ و ۷۰ درس ۶)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو: آیه ۲۰ سوره اسراء</b> </p> <p>آیه مرتبط با سنت امداد عام الهی:</p> <p>«كَلَّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِنْ عَطَايِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَايَ رَبِّكَ مَحْظُورًا»</p> <p><b>ترجمه:</b> «هر یک از اینان و آنان [دنیاطلبان و آخرت‌طلبان] را مدد می‌رسانیم. از عطای پروردگارت و عطای پروردگارت [از کسی] منع نشده است.»</p> <p><b>مفهوم آیه:</b> رحمت واسعة الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار، می‌رسد.</p>	۱۱

۰/۵	<p style="text-align: right;"><b>مصحح‌شو</b> </p> <p>گزینه ۱ (علت‌هایی که دارای نقش‌های متفاوتی هستند). (۰/۵) (ص ۵۸ درس ۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p style="text-align: right;"><b>بررسی دقیق‌تر</b> </p> <p>دقت کنید در گزینه ۲، عبارت «مرتبه‌های مختلف» و در گزینه ۳، عبارت «به عوامل مختلف می‌توان نسبت داد»، مربوط به علل طولی است.</p> <p style="text-align: right;"><b>۲۰ شو: علل عرضی</b> </p> <p>در علل عرضی، هر عامل <b>به‌طور مستقیم</b> نقش خاصی را بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است؛ یعنی چند عامل <b>به‌صورت مجموعه</b> و <b>با همکاری یکدیگر</b> برای یک هدف مشارکت می‌کنند.</p> <p>در علل عرضی <b>علت‌ها در عرض هم قرار دارند</b> و هر کدام <b>مستقل از دیگری</b> هستند.</p> <p>مثال: پرورش گل:</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">خاک</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">آب</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">نور خورشید</span> + <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">باغبان</span> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">رشد گل</span> </div>	۱۲
۰/۵	<p style="text-align: right;"><b>مصحح‌شو</b> </p> <p>به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود. (۰/۵) (ص ۴۷ درس ۴)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	۱۳
۰/۵	<p style="text-align: right;"><b>مصحح‌شو</b> </p> <p>اختیار به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. (۰/۵) (ص ۵۳ درس ۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	۱۴
۰/۵	<p style="text-align: right;"><b>مصحح‌شو</b> </p> <p>خودش ذاتاً موجود باشد. (۰/۵) (ص ۷ درس ۱)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	۱۵
۰/۵	<p style="text-align: right;"><b>مصحح‌شو</b> </p> <p>جمله «لا اله الا الله» (۰/۵) (ص ۱۹ درس ۲)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p style="text-align: right;"><b>۲۰ شو: جمله لا اله الا الله</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جمله‌ای است که رسول خدا (ص) از همان آغاز رسالت خود، از مشرکان خواست با گفتن آن دست از شرک و بت‌پرستی بردارند و به خدای یگانه ایمان آورند.</li> <li>• با گفتن این عبارت: (۱) تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود. (۲) دفاع از حقوق فرد بر دیگر مسلمانان واجب می‌گردد و (۳) در زمره برادران و خواهران دینی قرار می‌گیرد.</li> <li>• این جمله فقط یک شعار نیست، بلکه پابندی به آن همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.</li> </ul>	۱۶

<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>باعث می شود که فرد مشرک درونی نآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد. (ص ۳۴ درس ۳) (۰/۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	<p>۱۷</p>
<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>عمر را افزایش می دهد (ص ۷۴ درس ۶) (۰/۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو: بعضی اعمال اثرگذار بر زندگی انسان</b></p> <p>* صلۀ رحم و محبت به خویشان و دادن صدقه، <u>عمر را افزایش</u> می دهد.</p> <p>* قطع رحم و بی محبتی به خویشان، <u>عمر را کاهش</u> می دهد.</p> <p>* احسان به والدین، امانت داری، لقمۀ حلال، آب دادن به درخت تشنه یا سیراب کردن حیوانات و نیز برطرف کردن اندوه و غصۀ دیگران، <u>زندگی را بهبود</u> می بخشد.</p> <p>* ظلم به دیگران و افزایش گناه، اعم از فردی و اجتماعی، آثار زیان باری از جمله <u>نزول بلا</u> و <u>عدم استجابت دعا</u> را به دنبال دارد.</p> <p>* تقوا و ایمان واقعی به خداوند سبب <u>نزول برکات الهی</u> می گردد.</p>	<p>۱۸</p>
<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>املاء و استدراج (ص ۷۲ درس ۶) (۰/۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	<p>۱۹</p>
<p>۱</p>	<p>مصحح شو </p> <p>قانونمند بودن جهان تقدیر الهی (۰/۵) - فروریختن دیوار کج و سست - قضای الهی (ص ۵۷ درس ۵) (۰/۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو: قدر و قضای الهی</b></p> <p><u>تقدیر الهی</u>: «قَدَر» و «قَدْر» به معنای «اندازه» است و «تقدیر» به معنای «اندازه گرفتن» است.</p> <p>مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با <u>علم</u> خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن ها را تعیین می کند، به <u>تقدیر</u> الهی وابسته هستند.</p> <p><u>قضای الهی</u>: «قضا» به معنای «به انجام رساندن»، «پایان دادن»، «حکم کردن» و «حتمیت بخشیدن» است.</p> <p>مخلوقات جهان از آن جهت که با <u>فرمان</u> و <u>حکم</u> و <u>ارادۀ الهی</u> ایجاد می شوند، به <u>قضای الهی</u> وابسته اند.</p>	<p>۲۰</p>
<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>نیت، قصد یا هدف (۰/۲۵) شکل و ظاهر عمل (۰/۲۵) (ص ۴۴ درس ۴) (۰/۲۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p><b>۲۰ شو: اجزای عمل</b></p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>اجزای عمل</p> </div> <p>(۱) نیت که به آن هدف یا قصد نیز می گوئیم و به منزله روح عمل است.</p> <p>(۲) شکل و ظاهر عمل: شکل عمل در حکم بدن و کالبد آن روح است.</p>	<p>۲۱</p>

۱/۵	<p style="text-align: right;"> <b>مصحح شو</b></p> <p>الف) اندیشه‌های خاص = جهان‌بینی = افکار و اعتقادات (هر کدام نوشته شود، صحیح است. نوشتن یک مورد کافی است).  <b>(۰/۵) (ص ۳۰ درس ۳)</b></p> <p>ب) ۱- براساس فکر باشد ۲- به دور از احساسات باشد ۳- دلیلی محکم و عقل‌پسند از آن حمایت کند (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد <b>(۰/۵) (نمره) (ص ۳۰ درس ۳)</b>)</p> <p style="text-align: right;"> <b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۲
۱	<p style="text-align: right;"> <b>مصحح شو</b></p> <p>خیر، <b>(۰/۲۵)</b> میان این دو رابطه تفاوت بنیادین وجود دارد. <b>(۰/۲۵)</b> کار بنا فقط جابه‌جا کردن مواد و چینش آن‌ها است <b>(۰/۲۵)</b>؛ اما خداوند، خالق سنگ و گچ و چوب و خواص آن‌ها و حتی خالق خود بنا است. <b>(۰/۲۵) (ص ۹ درس ۱)</b></p> <p style="text-align: right;"> <b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۳
۱	<p style="text-align: right;"> <b>مصحح شو</b></p> <p>عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. <b>(۰/۵)</b> اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا <b>(۰/۲۵)</b> و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. <b>(۰/۲۵) (ص ۲۴ درس ۲)</b></p> <p style="text-align: right;"> <b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۴
۱/۵	<p style="text-align: right;"> <b>مصحح شو</b></p> <p>رابطه متقابل (دو سویه) <b>(۰/۵)</b> هر قدر که مردم یک جامعه به‌سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به‌خود می‌گیرد. <b>(۰/۵)</b> همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به‌سوی خداوند و زندگی موحّدانه آسان‌تر می‌گردد. <b>(۰/۵) (ص ۳۵ درس ۳)</b></p> <p style="text-align: right;"> <b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p> <p style="text-align: center;"> <b>۲۰ شو: ویژگی‌های جامعه توحیدی</b></p> <p>۱) حکومت کسانی را که خداوند به آن‌ها حق حکومت نداده است، نمی‌پذیرد.                  ۲) با آنان که با خداوند و مسلمانان دشمنی می‌ورزند، دوستی نمی‌کند.                  ۳) با ظالمان مبارزه می‌کند.                  ۴) به فرمان خداوند، از محرومان و مستضعفان حمایت می‌کند.</p>	۲۵
۱/۵	<p style="text-align: right;"> <b>مصحح شو</b></p> <p>در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم <b>(۰/۵)</b>؛ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه‌شدن از درون افراد نیست <b>(۰/۵)</b>، بلکه برای رشد دادن و به‌ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. <b>(۰/۵) (ص ۶۸ درس ۶)</b></p> <p style="text-align: right;"> <b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۶

	<p>۲۰ شو: ابتلاء یا امتحان الهی </p> <p>در لغت: به معنای امتحان</p> <p>سنت ابتلاء</p> <p>در اصطلاح دینی: به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آن چه را که ادعا کرده است، مشخص سازد.</p>	
۱/۵	<p>مصحح شو </p> <p>خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد (۰/۵) در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است (۰/۵)؛ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (ص ۵۹ درس ۵)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	۲۷
۲۰	موفق باشید	